

## I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 021/2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	WILLIAM NAVARRETE A.
CURSO	1° MEDIO
SEMESTRE	PRIMERO

## II.- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	APLICAR CAMBIO DE REGISTRO NÚMEROS RACIONALES		
CONTENIDO	<b>-NÚMEROS RACIONALES Y POTENCIAS</b> <b>-PRODUCTO NOTABLE</b> <b>-ÁREA Y VOLUMEN CONO</b>		
NÚMERO DE CLASE	021- 2022	FECHA	LUNES 11/04/2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	CAMBIAR DE REGISTRO FRACCIONES A DECIMALES Y VICEVERSA		
MATERIAL	CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		

# Cambia de registro

Habilidad: Aplicar

$$\frac{15}{9}$$

$$\frac{13}{20}$$



# Cambia de registro

Habilidad: Aplicar

$$\frac{12}{16}$$

$$\frac{27}{18}$$



# Cambia de registro

Habilidad: Aplicar

27,235

=

15,03



# Cambia de registro

Habilidad: Aplicar

$79, \overline{13}$

$0, \overline{301}$



# Cambia de registro

Habilidad: Aplicar

**1,0 $\overline{21}$**

**378,12 $\overline{651}$**



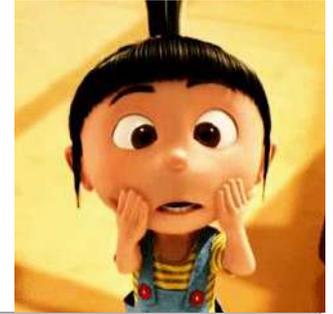
# ¿Qué aprendimos?

Habilidad: Conocer

- Cambiar de Registros Números Fracción/Decimal..
- Ejercitar el Cambio de Registro Fracción/Decimal..



- **Operar en los Números Racionales...**



# ¿Dudas?



Envíe un correo a [William.Navarrete@cesf.cl](mailto:William.Navarrete@cesf.cl)

## I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 022/2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	WILLIAM NAVARRETE A.
CURSO	1° MEDIO
SEMESTRE	PRIMERO

## II.- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	APLICAR CAMBIO DE REGISTRO NÚMEROS RACIONALES		
CONTENIDO	<b>-NÚMEROS RACIONALES Y POTENCIAS</b> <b>-PRODUCTO NOTABLE</b> <b>-ÁREA Y VOLUMEN CONO</b>		
NÚMERO DE CLASE	022- 2022	FECHA	MARTES 12/04/2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	CAMBIAR DE REGISTRO FRACCIONES A DECIMALES Y VICEVERSA		
MATERIAL	CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		

# Cambia de registro

Habilidad: Aplicar

$$\frac{13}{2}$$

$$\frac{9}{10}$$



# Cambia de registro

Habilidad: Aplicar

$$\frac{5}{15}$$

$$\frac{29}{6}$$



# Cambia de registro

Habilidad: Aplicar

9, 12

105, 032



# Cambia de registro

Habilidad: Aplicar

19,  $\overline{123}$

1,  $\overline{401}$



# Cambia de registro

Habilidad: Aplicar

102,0 $\overline{21}$

3178,2 $\overline{651}$



# Cambia de registro

Habilidad: Aplicar

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{12}{3}$$

$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{10}{4}$$

$$\frac{15}{10}$$

$$\frac{113}{5}$$

# ¿Qué aprendimos?

Habilidad: Conocer

- Cambiar de Registros Números Fracción/Decimal..
- Ejercitar el Cambio de Registro Fracción/Decimal..



- **Operar en los Números Racionales...**



# ¿Dudas?



Envíe un correo a [William.Navarrete@cesf.cl](mailto:William.Navarrete@cesf.cl)

## I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 023/2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	WILLIAM NAVARRETE A.
CURSO	1° MEDIO
SEMESTRE	PRIMERO

## II.- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	APLICAR CAMBIO DE REGISTRO NÚMEROS RACIONALES		
CONTENIDO	<b>-NÚMEROS RACIONALES Y POTENCIAS</b> <b>-PRODUCTO NOTABLE</b> <b>-ÁREA Y VOLUMEN CONO</b>		
NÚMERO DE CLASE	023- 2022	FECHA	MIÉRCOLES 13/04/2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	CAMBIAR DE REGISTRO FRACCIONES A DECIMALES Y VICEVERSA		
MATERIAL	CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		

# Cambia de registro

Habilidad: Aplicar

$$\frac{17}{2}$$

$$\frac{6}{10}$$



# Cambia de registro

Habilidad: Aplicar

$$\frac{12}{15}$$

$$\frac{8}{3}$$



**Cambia de registro**

**Habilidad: Aplicar**

**4,92**

**707,0421**



# Cambia de registro

Habilidad: Aplicar

$3, \overline{19}$

$12, \overline{201}$



# Cambia de registro

Habilidad: Aplicar

<b>0,75</b>	<b>10,2</b>	<b>0,125</b>	<b>12,5</b>
27,99	13,2	-0,5	-0,32
1,22	301,2	25,2	-2,451
25,12	0,12567	0,9̄	0,18̄

# ¿Qué aprendimos?

Habilidad: Conocer

- Cambiar de Registros Números Fracción/Decimal..
- Ejercitar el Cambio de Registro Fracción/Decimal..



- **Operar en los Números Racionales...**



# ¿Dudas?



Envíe un correo a [William.Navarrete@cesf.cl](mailto:William.Navarrete@cesf.cl)

## I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 024/2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	WILLIAM NAVARRETE A.
CURSO	1° MEDIO
SEMESTRE	PRIMERO

## II.- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	RESOLVER PROBLEMAS MATEMATICOS (TALLER PAES)		
CONTENIDO	-NÚMEROS -ÁLGEBRA Y FUNCIONES -GEOMETRÍA -PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA		
NÚMERO DE CLASE	024- 2022	FECHA	JUEVES 14/04/2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	RESOLVER DIVERSOS EJERCICIOS Y PROBLEMAS REFERENTES A LA MATEMÁTICA		
MATERIAL	CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		

### *Prueba de Acceso a la Educación Superior*

- Prueba Obligatorias
- Pruebas Electivas

### NEM

- Concentración de Notas 1° a 4° Medio

### Ranking

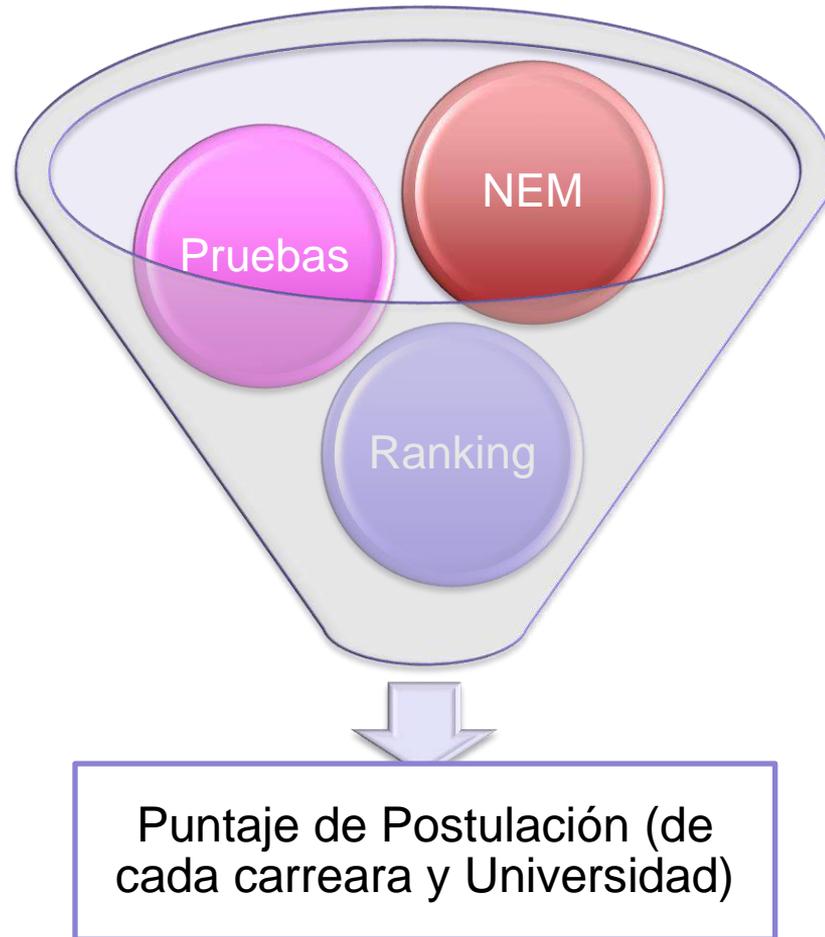
- Puntaje Obtenido de la Comparación con los pares

## *Pruebas Obligatorias*

- Matemáticas 1
- Lenguaje

## Pruebas Electivas

- Ciencias (Química, Biología y Física)
- Historia
- Matemáticas 2



¿Cuál de las siguientes cantidades corresponde al 5% del precio de un artículo?

DEMRE / Universidad de Chile (2021). Modelo de Prueba de Matemática.

- A)  Un quinto del precio del artículo.
- B)  El precio del artículo multiplicado por cinco décimos.
- C)  El precio del artículo dividido por 100, y luego multiplicado por 5.
- D)  El precio del artículo dividido por 5, y luego multiplicado por 100.

Lorena preparó una limonada, para ello utilizó 5 limones por cada 2 litros de agua.

Bárbara quiere preparar una limonada, de modo que tenga la misma concentración que la mezcla de Lorena, ¿qué relación se debe cumplir entre los ingredientes que ocupe? \_\_\_\_\_

- A)  4 limones por cada 1 litro de agua.
- B)  7 limones por cada 3 litros de agua.
- C)  8 limones por cada 5 litros de agua.
- D)  10 limones por cada 4 litros de agua.

200 estudiantes responden una prueba y el 10% de ellos responde de manera errónea la pregunta 15.

Considerando que todos los estudiantes contestaron la pregunta 15, ¿cuántos estudiantes contestan correctamente esta pregunta?

DEMRE / Universidad de Chile (2020). Modelo de Prueba de Matemática.

- A)  10
- B)  20
- C)  160
- D)  180

¿Cuál es el número que, aumentado en su 25%, es igual a 1.000?

A)  800

B)  975

~~C)  1.025~~

~~D)  1.250~~

Si las notas de un estudiante en Educación Física fueron:

6,5 - 6,5 - 6,0 - 4,0 - 7,0 - 6,5 - 5,0

¿Qué nota necesita en su última prueba para obtener promedio final 6,0?

- A)  6,0
- B)  6,2
- C)  6,5
- D)  6,8

En una panadería hay 18 hombres y 22 mujeres. Se sabe que 13 de esos hombres y 10 de esas mujeres prefieren empanadas de pino y el resto prefiere empanadas de queso. Si se elige una persona al azar, ¿cuál es la probabilidad de que esa persona sea hombre y prefiera las empanadas de queso?

- A)   $\frac{1}{40}$
- B)   $\frac{1}{8}$
- C)   $\frac{1}{5}$
- D)   $\frac{5}{17}$

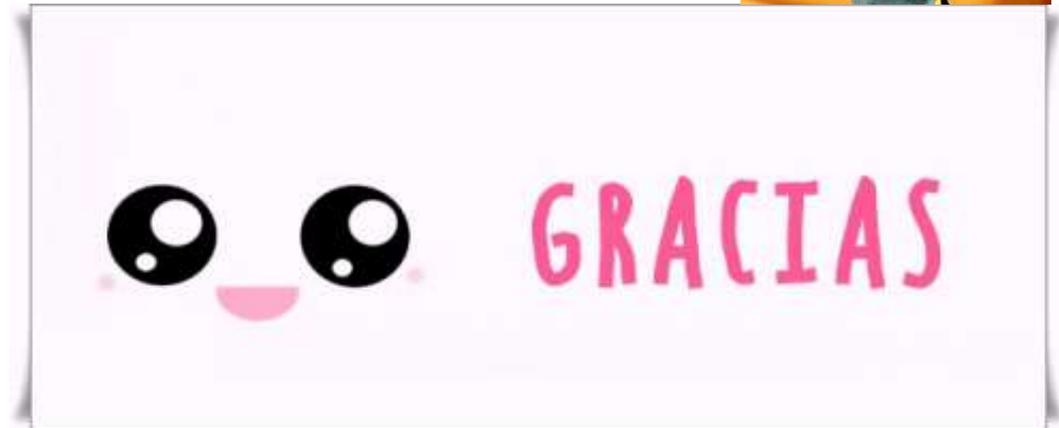
# ¿Qué aprendimos?

Habilidad: Conocer

- Resolver Problemas de diversas Unidades y Generar estrategias para afrontar una Prueba Estandarizada...



- **Operar en los Números Racionales...**



# ¿Dudas?



Envíe un correo a [William.Navarrete@cesf.cl](mailto:William.Navarrete@cesf.cl)